

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.05(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования – специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация: ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

1 Цели практики

Цель практики – приобретение и совершенствование знаний, практических навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в сфере ветеринарной медицины в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование умений по определению цели, задач исследования и составлению плана научной работы;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение знаний и умений по подбору необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений и навыков проводить научные исследования и эксперименты;
- формирование способности и готовности к осуществлению деятельности в сфере ветеринарной медицины, проведению диагностических, профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- приобретение опыта написания обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отчетной документации, представления итогов выполненной научной работы в виде отчетов.

3 Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

Профильные организации, с которыми заключены договоры на проведение практики:

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еманжелинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»;
- ООО «Подовиновское молоко»;
- ООО МПК «Ромкор»;
- ООО «Урал Молоко»;
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»;
- Челябинский ветеринарный центр;
- МБУК Екатеринбургский зоопарк;

- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»;
- Ветеринарный кабинет «Привет».

Местами научно-исследовательской работы могут быть и места производственной практики, которыми являются: кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; сторонние организации, предприятия, учреждения и хозяйства различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по ветеринарной медицине, по животноводству, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-исследовательской работы.

Практика проводится на 6 курсе, в 1 семестре. Практика проводится на выпускающих кафедрах: Незаразных болезней, Инфекционных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров; а также в предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по специальности 36.05.01 Ветеринария, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением НИР (по согласованию с вузом). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

профессиональные компетенции:

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные

нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии; знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, знать профилактические мероприятия по	Обучающийся должен уметь осуществлять комплексный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии; уметь применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию,	Обучающийся должен владеть навыками анализа природных и хозяйственных факторов при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии; владеть методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять

<p>формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</p>	<p>предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, знать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 -3.1)</p>	<p>осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 -У.1)</p>	<p>профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 -Н.1)</p>
<p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>	<p>Обучающийся должен знать возможности применения в научно-исследовательской деятельности медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования; знать о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментари и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях; знать технику клинического исследования животных, знать лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 -3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской деятельности медицинскую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование; уметь применять на практике медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 -У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе аппаратуры и оборудования; владеть методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; владеть техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 -Н.2)</p>
<p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления</p>	<p>Обучающийся должен знать возможности применения в научно-исследовательской работе диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологических мероприятий; знать приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять в научно-исследовательской работе необходимые ветеринарные мероприятия; уметь применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, уметь</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками осуществления в научно-исследовательской работе необходимых ветеринарных мероприятий; владеть методами осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применять методы асептики и</p>

хозяйств (ПК-3)	гинекологических мероприятий, знать методы асептики и антисептики и их применение, знать осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, знать методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 -3.3)	применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 –У.3)	антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 –Н.3)
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	Обучающийся должен знать в целях научно-исследовательской деятельности биологические закономерности организмов; знать анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, знать морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, знать интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 -3.4)	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской работе биологические особенности организмов; уметь применять на практике анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 – У.4)	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе достижений биологии; владеть анализом закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 – Н.4)
способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,	Обучающийся должен знать роль лечебных мероприятий для научно-исследовательской работы; знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской работе лечебные мероприятия; уметь выполнять основные лечебные мероприятия	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе лечебных мероприятий; владеть способностью выполнять основные лечебные

<p>способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, знать противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 - 3.5)</p>	<p>при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 – У.5)</p>	<p>мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 – Н.5)</p>
<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>Обучающийся должен знать возможности лечения в научно-исследовательской работе; знать терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, знать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знать правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 - 3.6)</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять лечение в научно-исследовательской деятельности; уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 –У.6)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования лечения в научно-исследовательской деятельности; владеть способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 – Н.6)</p>

<p>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</p>	<p>Обучающийся должен знать для научно-исследовательской деятельности вопросы вскрытия и судебной экспертизы; знать методы вскрытия животных, и посмертную диагностику, знать оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 - 3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь в научно-исследовательской работе применять методы посмертного диагноза; уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования патологической анатомии в научно-исследовательской работе; владеть способностью и проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – Н.7)</p>
<p>способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>Обучающийся должен знать для выполнения научно-исследовательской работы ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 -3.8)</p>	<p>Обучающийся должен уметь в научных целях проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 –У.8)</p>	<p>Обучающийся должен владеть способностью проводить при научно-исследовательской работе ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, владеть знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 – Н.8)</p>
<p>способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>Обучающийся должен знать при научно-исследовательской работе экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 - 3.9)</p>	<p>Обучающийся должен уметь при выполнении научно-исследовательской работы организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – У.9)</p>	<p>Обучающийся должен при осуществлении научно-исследовательской работы владеть навыками и способностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – Н.9)</p>
<p>способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>Обучающийся должен знать при научно-исследовательской работе организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Обучающийся должен уметь при научно-исследовательской работе организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Обучающийся должен владеть при осуществлении научной деятельности способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и</p>

	(Б.2.Б.05 - 3.10)	(Б.2.Б.05 –У.10)	водного промысла (Б.2.Б.05 – Н.10)
способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Обучающийся должен знать при выполнении научно-исследовательской работы экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б.2.Б.05 - 3.11)	Обучающийся должен уметь в научно-исследовательской работе осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б.2.Б.05 –У.11)	Обучающийся должен владеть способностью при выполнении научно-исследовательской работы осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б.2.Б.05 –Н.11)
способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	Обучающийся должен знать основы научно-исследовательской работы; знать о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 -3.25)	Обучающийся должен уметь применять разные формы научной работы; уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 –У.25)	Обучающийся должен владеть методами научно-исследовательской работы; владеть навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 –Н.25)
способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Обучающийся должен знать основные методы научной деятельности; знать о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в	Обучающийся должен уметь при выполнении научной работы создавать разработки; уметь участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять	Обучающийся должен владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы; владеть навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение

	ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 -3.26)	инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 –У.26)	применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 –Н.26)
--	---	---	---

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.Б.05(П)) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

6. Объем практики и продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность НИР - 2 недели.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия	Организация научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.)	-	-	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	-	Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания на предприятиях и в учреждениях (2 ч.)	Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (90 ч.)	
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчёта о практике (2 ч)	Представление итогов практики, контроль выполнения задач практики (2 ч)	Оформление отчёта о научно-исследовательской работе (10 ч.)	Устный опрос, проверка дневника, отчёта о практике
Итого (акад. час.)		108			Зачёт с оценкой

7.2 Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой – индивидуальным заданием.

Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), вести дневник по мере выполнения индивидуального задание, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

При прохождении практики, обучающиеся должны осуществить сбор материал для написания выпускной квалификационной работы. В которой помимо основной части по тематике исследования представлены разделы освещающие работу ветеринарного предприятия (учреждения), его отчётность, оснащение и др. В связи с этим необходимо выполнить задания по каждому перечисленному ниже разделу в дополнение к основному изучаемому вопросу. Раздел, связанный с темой будущей выпускной квалификационной работы, описывается более подробно с приведением графического, иллюстрационного и табличного материала (при необходимости). Содержание этого раздела должно быть связано с направлением исследований по теме выпускной квалификационной работы. Материал других разделов могут быть совмещены по мере необходимости в связи с выбранной темой.

После общего ознакомления со структурой и хозяйственной деятельностью предприятия обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают методики, необходимые для выполнения задания по теме выпускной квалификационной работы;
- изучают нормативную документацию на ветеринарные объекты и объекты ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отбирают образцы продуктов для научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проводят исследования по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальными заданиями, выданными руководителями практики и выпускной квалификационной работы;
- собирают практический материал, необходимый для написания отчёта по производственной практике и оформления выпускной квалификационной работы (в соответствии с её темой);
- изучают экономические показатели (прейскуранты на оказание услуг, стоимость лекарственных препаратов, оборудования и т.п.), необходимые для оценки эффективности

по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщают собранный материал и результаты отражают в отчёте.